



Rețeaua Evaluatorilor din Kosovo



Asociația Societatea Română a  
Evaluatorilor



Asociația Evaluatorilor de  
Programe din Albania

---

**DECLARAȚIE COMUNĂ DE SUSȚINERE PENTRU  
AGENDA GLOBALĂ PENTRU EVALUARE 2016-2020  
GEA2020**

---

În cadrul Programului *EvalPartners Peer-to-Peer Grants - Apelul 2016*, proiectul *ARK2GEA "Cooperare transnațională România-Albania-Kosovo pentru implementarea Agendei Globale pentru Evaluare 2016-2020"*, propus de parteneriatul format din **RoSE – Asociația Societatea Română de Evaluatorilor de Proiecte, Programe și Politici Publice, ASPE- Asociația Evaluatorilor de Programe din Albania și KEN - Rețeaua Evaluatorilor din Kosovo** a fost selectat pentru implementare sa reprezinte Europa. Acest proiect oferă oportunitatea organizațiilor profesionale ale evaluatorilor din cele trei țări europene să își unească forțele pentru a susține realizarea practică a viziunii inspiratoare a **Agendei Globale pentru Evaluare 2016-2020 (GEA2020)** și să ofere un larg suport pentru realizarea obiectivelor sale, atât în România, Albania, Kosovo cat și la nivel regional .

EvalPartners, ca si comunitate globală de practică cu misiunea de a consolida capacitățile naționale de evaluare la nivel mondial, promovează realizarea obiectivelor GEA2020, în baza Rezoluției Adunării Generale a ONU A/RES/69/237.

Prezenta declarație comună recunoaște că evaluarea poate contribui la îmbunătățirea societății în țările noastre. Prin influența pozitivă asupra factorilor politici și de decizie, a altor părți interesate și asupra opiniei publice, o evaluare obiectivă și profesionistă asigură ca publice politicile, programele și procesele alese sunt solide și conduc la rezultate eficiente și echitabile, bazate pe dovezi, îmbunătățește viața cetățenilor și, în cele din urmă, asigură o dezvoltare sustenabilă. Cu toate acestea, suntem conștienți de faptul că, în țările noastre, cultura evaluării nu a atins încă potențialul maxim.

Acest decalaj între valoarea potențială a evaluării și acceptarea ei actuală a motivat ROSE, ASPE și KEN, ca semnatari ai acestei declarații, pentru a lucra în mod considerabil mai mult spre îmbunătățirea calității și a utilității evaluării, promovând în același timp beneficiile sale în toate segmentele societății, public, privat și sectorul de voluntariat.

Anticipăm că evaluarea nu este pur și simplu un instrument de management cu valoare neutră. Parteneriatul nostru este unit printr-un angajament comun de a promova și de a sprijini în mod sustenabil profesionalismul în evaluare și dezvoltarea economică. Noi încurajăm procesele și criteriile de evaluare bazate pe valori de echitate, gen și justiție socială, precum și principiile comune de parteneriat, inovație, incluziune, utilizare eficienta a capitalului uman și social.

Prin urmare, ne declarăm sprijinul pentru prioritățile de evaluare a Agendei Globale pentru Evaluare 2016-2020. Noi înțelegem că principiul "*nimeni nu este lăsat în urmă*", enunțat în GEA 2020, este o valoare - cheie care unește cei trei piloni ai unui sistem de evaluare eficient respectiv un mediu propice, capacitați instituționale si individuale adecvate.

Prin urmare, susținem și suntem pe deplin angajați sa îndeplinim următoarele obiective ale GEA 2020:

1. Consolidarea unui cadru propice pentru evaluare, în scopul de:

- a asigura că toate sectoarele societății înțeleg și apreciază valoarea evaluării
- a analiza periodic cadrul evaluării din România, Albania și Kosovo pentru a identifica limitările si a propune recomandări relevante de acțiune
- a include în mod explicit evaluarea prin politici de evaluare naționale și prin alte instrumente de reglementare
- a asigura resurse suficiente pentru evaluare
- a utiliza sisteme de date credibile și baze de date publice pentru a face rezultatele evaluării accesibile în timp real
- a angaja si alți actori - cheie în utilizarea informațiilor de evaluare la nivel național
- a crește implicarea și rolul organizațiilor societății civile în procesul de evaluare

- a fi recunoscută evaluarea de programe, proiecte și politici publice ca profesie.

2. Îmbunătățirea culturii și a capacității instituționale de evaluare pentru a se asigura că există un număr suficient de instituții cu competențe specifice în evaluare, care să includă, fără însă a fi limitativ, *organizațiile profesionale de evaluare (VOPE)*, administrația publică centrală și locală, universitățile și instituțiile care generează și schimbă între ele date utile, în scopul de:

- a promova și de a facilita evaluări de impact de calitate
- a dezvolta competențele profesionale prin colaborarea cu alte instituții relevante
- a finanța obținerea de date și evaluări de calitate și accesul public facil la informații, precum și trasabilitatea constatărilor și a recomandărilor evaluării
- a dezvolta în mod constant domeniile de aplicare ale evaluării și progresele înregistrate
- a susține cercetarea de evaluare
- a organiza cursuri de formare profesională în evaluare pentru a asigura un număr adecvat de evaluatori calificați.

3. Consolidarea capacității asociațiilor profesionale voluntare de evaluare (VOPE) și a rețelelor profesionale, în scopul de :

- a consolida capacitatea și rolul lor de a influența pozitiv un mediu propice pentru evaluare
- a disemina importanța evaluării
- a promova o abordare strategică și favorabilă incluziunii membrilor lor și a adresa nevoile de management intern
- a promova procesul de transfer reciproc de cunoștințe și schimburile între țări și prin Organizația Internațională pentru Cooperare în Evaluare (IOCE)
- a aproba obiectivele și principiile Agendei Globale pentru Evaluare 2016-2020.

4. Consolidarea capacităților profesionale individuale ale evaluatorilor, ale contractorilor serviciilor de evaluare și ale utilizatorilor evaluării, astfel:

- Contractorii serviciilor de evaluare și utilizatorii evaluării, necesită:
  - o înțelegere foarte bună a valorii evaluării
  - o dispoziție pro-activă și pozitivă privind relația dintre evaluări și evaluatori
  - o abordare corectă pentru efectuarea de evaluări imparțiale și de înaltă calitate
  - un angajament ferm de a utiliza eficient constatările și recomandările evaluării.
- Experții evaluatori pe diverse discipline relevante, disponibili pentru a efectua evaluări de înaltă calitate, trebuie:
  - să posede cunoștințele, abilitățile și referințele necesare pentru a aplica în mod corespunzător principii, teorii, metode și abordări pentru evaluare global acceptate
  - să integreze valorile echității, a egalității între femei și bărbați, justiția socială și protecția mediului, în conformitate cu criteriile sensibile din punct de vedere cultural și cu respectarea principiilor parteneriatului, inovației, incluziunii și drepturilor omului
  - să se angajeze pentru a-și îmbunătăți permanent competențele profesionale prin învățarea pe tot parcursul vieții .

5. Susținerea legăturilor orizontale între pilonii de acțiune ai GEA2020, printr-o abordare participativă pentru atingerea obiectivelor propuse, împreună cu administrația publică centrală și locală, parlamentul, asociațiile profesionale, organizațiile internaționale, societatea civilă, sectorul privat, mediul academic și cu alte grupuri interesate astfel încât să fie asigurate:

- alocarea de resurse pentru servicii de evaluare care să asigure promovarea inovației în evaluare, creșterea capacității de evaluare
- participarea la dezvoltarea unui glosar de termeni de bază în evaluare, în mai multe limbi, care să permită diseminarea de cunoștințe și informații privind aspecte specifice în evaluare
- participarea la evenimente naționale și internaționale de învățare în domeniul evaluării.

**Noi, Asociația Societatea Română de Evaluatorilor (RoSE), Asociația Evaluatorilor de Programe din Albania (ASPE), și Rețeaua Evaluatorilor din Kosovo (KEN) declarăm în mod oficial, în data de 25 februarie 2017, că sprijinim și promovăm Agenda Globală de Evaluare 2016-2020.**