



### **Declaración de Apoyo a la Agenda Global de Evaluación 2016-2020 "EvalAgenda2020"**

EvalPartners, el movimiento global para fortalecer la capacidad nacional de evaluación, se enorgullece presentar la Agenda Global de Evaluación 2016-2020.

La Agenda Global de Evaluación se ha construido tomando como referencia la resolución de la Asamblea General de la ONU A / RES / 69/237 y los 92 eventos que se organizaron en todo el mundo para la celebración del Año Internacional de la Evaluación. - EvalYear 2015.

**Esta declaración reconoce que la evaluación tiene un gran potencial para ayudar a mejorar la sociedad.** Al influir en los dirigentes políticos, en la opinión pública y en otras partes interesadas, la evaluación puede ayudar a asegurar que las políticas públicas, los programas y procesos se basen en evidencias y que conduzcan hacia resultados eficaces y equitativos, mejorando así, la vida de todos los seres humanos, asegurando un desarrollo sostenible para proteger nuestro planeta. **Sin embargo, observamos que la evaluación aún no ha alcanzado su pleno potencial.**

Esta brecha entre el valor potencial de la evaluación y su situación actual, **motiva a EvalPartners y los abajo firmantes a trabajar más en la mejora de la calidad y utilidad de la evaluación para extender sus beneficios en forma global** y en todos los segmentos de la sociedad, incluyendo el gobierno, el sector privado y los participantes voluntarios.

Sabemos que la evaluación no es simplemente una herramienta de gestión de valor neutral. **EvalPartners y nosotros estamos unidos por un compromiso para promocionar y apoyar, en forma equitativa y sostenible, el desarrollo humano y ecológico.** Promovemos procesos y criterios de evaluación, fundamentados en valores de equidad, igualdad de género y de justicia social; y en los principios compartidos de la **partenariado, innovación, inclusión, derechos humanos y protección del planeta.**

Declaramos nuestro compromiso de apoyar con las prioridades de evaluación de los primeros cinco años del período de 15 años de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG). Entendemos que el principio "nadie quede atrás", enunciado en los SDG está incrustado como un valor clave que atraviesa los tres componentes básicos de un sistema de evaluación eficaz – entorno favorable, capacidades institucionales y capacidades individuales.

**Por lo tanto, nos comprometemos con la EvalAgenda2020 que tiene como propósitos:**

1. Fortalecer el entorno para que sea favorable para la evaluación, de modo que:

- Se asegure que todos los sectores de la sociedad *comprendan* y *aprecien* el valor de la evaluación,
- incluya, explícitamente, la evaluación a través de políticas nacionales de evaluación y de otros instrumentos de gobierno y de regulación.
- Asegure que recursos suficientes sean asignados para la evaluación,

- Utilice sistemas y repositorios de datos creíbles y accesibles, para que los hallazgos de las evaluaciones sean de fácil acceso.

- Involucre a las partes interesadas para recibir y utilizar la información procedente de las evaluaciones

- Incremente el rol de la sociedad civil y su capacidad de demandar la evaluación, y

- Reconozca la evaluación como una profesión.

2. Desarrollar **capacidades institucionales**, para que un número suficiente de instituciones de alta calidad, incluyendo pero no limitando las Organizaciones Voluntarias para la Evaluación Profesional (VOPEs), agencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil (OSC), la academia y las instituciones que generan y comparten datos relevantes, existan y sean capaces de:

- Promover y facilitar las evaluaciones de calidad,

- Desarrollar habilidades al colaborar con otras instituciones pertinentes,

- D Asegurar la existencia de datos y evaluaciones de calidad que hagan que la información sea fácilmente accesible, y promueven la capacidad de seguimiento de los hallazgos y recomendaciones de las evaluaciones,

- evolucionar y desarrollar de forma continua en la medida en que avanza la disciplina de evaluación,

- Apoyar a la evaluación de la investigación, y

- Implementar cursos sobre evaluación, particularmente para asegurar suficiente número de profesionales calificados.

En particular para las VOPEs,+ observamos el compromiso de EvalPartners de proporcionar materiales y herramientas para facilitar el desarrollo de sus habilidades para:

- Desarrollar su capacidad para influir en favor un entorno propicio para la evaluación,

- Difundir la importancia de la evaluación,

- Ser estratégicas e inclusivas en su membresía y en su organización interna, y

- Participar en el aprendizaje de pares con los países y a través de la IOCE.

3. Participar en los esfuerzos EvalPartners para desarrollar capacidades individuales de evaluación que focalicen evaluadores, contratistas y gerentes así como usuarios de la evaluación, de modo que:

- Gerentes y usuarios de la evaluación desarrollarán:

- o Una buena comprensión de la importancia de la evaluación,

o Una disposición proactiva y positiva de colaborar con los casos evaluados y con los profesionales que se encargan de evaluarlos,

o Procesos para la realización de evaluaciones imparciales y de alta calidad, y

o Un compromiso más fuerte para utilizar los hallazgos y recomendaciones de las evaluaciones.

- Profesionales de la evaluación de una diversidad de disciplinas relevantes, están disponibles para llevar a cabo evaluaciones de alta calidad en todos los países y en todas las materias y:

o Tienen los conocimientos, las habilidades y la disposición para basarse en *principios*, teorías, métodos y enfoques de evaluación, así como las materias que se evalúan

o Integrar en la evaluación, los valores de equidad, igualdad de género, justicia social y protección del planeta, de manera que sean culturalmente sensibles, y que respeten los principios de cooperación, innovación, inclusividad y derechos humanos, y

o se comprometen a aprender y mejorar continuamente sus capacidades.

4. Finalmente, apoyamos las **interrelaciones** entre estas tres primeras dimensiones mediante el trabajo conjunto (de los gobiernos, parlamentarios, VOPEs, las Naciones Unidas, fundaciones, la sociedad civil, el sector privado, la academia y otros grupos interesados) con el fin de:

- Dedicar recursos para emprendimientos conjuntos para la realización de evaluaciones, y para la innovación en el campo de la evaluación así como para el desarrollo de capacidades.

- Participar en el desarrollo de un conjunto común de términos en todos los idiomas para difundir y compartir conocimientos de evaluación, y

- Participar en oportunidades de aprendizaje, nacionales e internacionales.

Los abajo firmantes representantes de una variedad de actores vinculados a la evaluación, tales como VOPE (s), organizaciones de la sociedad civil, gobierno, donantes, empresas, redes, etc. [indicar el país] el [fecha] declaramos nuestro apoyo a EvalAgenda:

Cristina Tardío R.

Marcelo Manjón D.

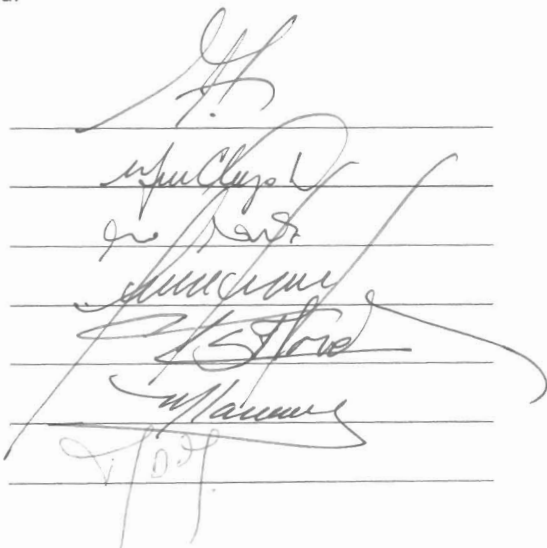
Silvia Salinas

Rosario Aquino Cháñez

Scarleth Flores G.

Martha Lanza M.

Maria Dolores Castro U.



La Paz, Bolivia 8-10-16

Rod. de Puntareo y Eduardo de Bolivia (Rodeada)