



Déclaration de soutien au Programme mondial pour l'évaluation 2016-2020 « EvalAgenda2020 »

EvalPartenaires, le mouvement mondial visant à renforcer les capacités nationales en évaluation, est fier du programme mondial pour l'évaluation 2016-2020. Ce programme s'appuie sur le soutien de la Résolution A/RES/69/237 de l'Assemblée générale de l'ONU et des 92 événements et plus qui furent organisés à travers le monde pour célébrer l'Année internationale de l'évaluation en 2015.

Cette déclaration reconnaît que l'évaluation renferme l'énorme potentiel de contribuer à améliorer la société. En influençant les preneurs de décision, ceux et celles qui font les politiques, les autres parties prenantes clés et l'opinion publique, l'évaluation peut contribuer à assurer que les politiques publiques, les programmes et les processus s'appuient sur des données probantes et engendrent des résultats efficaces et équitables, améliorant ainsi la vie de toute la population et assurant un développement durable permettant de protéger notre planète. **Cependant, nous constatons que le domaine de l'évaluation n'a pas encore atteint son plein potentiel.**

Cet écart entre la valeur potentielle de l'évaluation et son acceptation actuelle d'utilisation **motive EvalPartenaires et les signataires ci-dessous à travailler encore plus fort pour améliorer la qualité et l'utilité de l'évaluation et propager ses avantages** au niveau international et à travers tous les segments de la société, incluant le gouvernement, le secteur privé et les organismes bénévoles.

Nous savons que l'évaluation n'est pas simplement un outil de gestion à valeur neutre. **EvalPartenaires et nous-mêmes sommes unis par un engagement commun à promouvoir et soutenir le développement humain et écologique équitables et durables.** Nous faisons la promotion des processus et de critères d'évaluation reposant sur des valeurs d'équité, d'égalité homme-femme et de justice sociale, et sur des principes communs de partenariat, d'innovation, d'inclusion, de droits de la personne et de protection de la planète.

Nous déclarons notre soutien aux priorités en évaluation au cours des cinq premières années de la période de 15 ans visée par les nouveaux objectifs de développement durable (ODD). Nous comprenons que le principe de « *veiller à ne laisser personne de côté* » stipulé dans les ODD est intégré comme une valeur clé qui se retrouve au sein des trois fondements d'un système d'évaluation efficace : aménager un environnement favorable pour l'évaluation, renforcer les capacités institutionnelles et développer les capacités individuelles.

Par conséquent, nous nous engageons envers l'EvalAgenda2020, lequel vise :

1. le renforcement d'un **environnement favorable** à l'évaluation, afin :
 - de s'assurer que tous secteurs de la société *comprennent et reconnaissent* la valeur de l'évaluation,
 - d'inclure explicitement l'évaluation par le biais de *politiques* d'évaluation nationales et d'autres *instruments de gouvernance et de réglementation,*
 - de procurer suffisamment de *ressources* allouées à l'évaluation,
 - d'utiliser des *systèmes de données* et des *dépôts* crédibles et accessibles pour diffuser rapidement les résultats des évaluations,

- d'engager les intervenants à *recevoir et utiliser* l'information issue des évaluations,
 - d'augmenter la demande en évaluation et le rôle en évaluation de la *société civile*, et
 - de reconnaître l'évaluation comme une *profession*.
2. le développement des **capacités institutionnelles**, afin qu'un nombre suffisant d'institutions de grande qualité, incluant, mais sans s'y limiter les organismes bénévoles pour l'évaluation professionnelle (ou VOPE), les organismes gouvernementaux, les organisations de société civile (OSC), les universités et les autres institutions qui génèrent et partagent les données pertinentes *existantes et sont en mesure* de :
- promouvoir et faciliter les *évaluations de qualité*,
 - développer des aptitudes au *partenariat* avec d'autres institutions pertinentes et impliquées,
 - développer les ressources *d'évaluation et des données de qualité*, rendre l'information facilement accessible et promouvoir l'aptitude à faire le suivi des résultats et des recommandations des évaluations,
 - s'améliorer et se perfectionner continuellement au fur et à mesure des *avancées dans le domaine de l'évaluation*,
 - soutenir la *recherche en évaluation*, et
 - mettre sur pied des *cours professionnels* en évaluation *pour s'assurer, entre autres*, d'un nombre suffisant d'évaluateurs qualifiés.

Plus **particulièrement pour les VOPE**, nous notons l'engagement d'EvalPartenaires à fournir le matériel et les outils pour faciliter l'aptitude des VOPE à :

- renforcer leurs capacités et leur rôle visant à *faciliter* un environnement favorable pour l'évaluation,
 - diffuser l'*importance* de l'évaluation,
 - faire preuve de *stratégie* et être *inclusif* lors de la sollicitation de leurs membres et au niveau de leur gestion interne, et
 - s'impliquer dans l'*apprentissage par les pairs* à travers le pays et par le biais de l'OICE.
3. la participation aux efforts d'EvalPartenaires visant à développer les **capacités individuelles** en évaluation, en mettant l'accent sur les évaluateurs, les commissionnaires et les utilisateurs des évaluations, afin que :
- **les commissionnaires** et les **utilisateurs des évaluations** puissent développer :
 - une solide compréhension de la *valeur* de l'évaluation,
 - une *disposition* proactive et positive à la collaboration des instances évaluées envers les professionnels qui les évaluent,
 - *des processus* conduisant à des évaluations impartiales de grande qualité, et
 - un engagement fort à *utiliser* les résultats et les recommandations des évaluations.
 - **Les évaluateurs**, issus d'une grande diversité de *disciplines* pertinentes, sont en mesure d'effectuer des évaluations de *grande qualité* dans tous les pays et dans tous les domaines possibles, et :
 - possèdent les connaissances, les compétences et les dispositions pour faire un usage approprié des *principes, des théories, des méthodes* et des *approches* généralement acceptés en évaluation, ainsi que des matières et sujets qu'ils évaluent
 - incorporent dans les évaluations les *valeurs* d'équité, d'égalité homme-femme, de justice sociale et de protection de la planète, de manières qui sont sensibles aux

